

# **Pedagogika resocjalizacyjna i profilaktyka uzależnień**

( na kierunku **PEDAGOGIKA**)

Kształcenie pedagogów w tej specjalności przygotowuje specjalistów w pracy wychowawczej z osobami nieprzystosowanymi społecznie, które pozostają w swoim środowisku naturalnym, w placówkach półotwartych i izolacyjnych. Celem działalności wychowawczej o charakterze resocjalizacyjnym jest poprawa losu ludzi zagubionych, agresywnych, zbuntowanych wobec rzeczywistości społecznej i własnego położenia. W procesie ponownej socjalizacji, wychowania na nowo potrzebna jest pomoc socjalna i psychologiczno-pedagogiczna, zmierzająca do kształtowania pozytywnych wartości, uspołecznienia i rozwoju własnej osobowości.

We współczesnej rzeczywistości społecznej bardzo często wszelkim przejawom nieprawidłowych zachowań dzieci i młodzieży towarzyszy uzależnienie od różnego rodzaju substancji psychoaktywnych. Dlatego nie można prowadzić skutecznej resocjalizacji bez znajomości przyczyn i metod skutecznego zwalczania uzależnień.

Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą absolwentowi organizować proces resocjalizacji zgodny z normami i standardami życia społecznego przez eliminowanie zaburzeń i uzależnień podopiecznego oraz internalizację wartości i pożądanego stylu życia.

Absolwent pedagogiki resocjalizacyjnej powinien mieć świadomość, że nie tylko działania naprawcze stanowią istotę jego pracy pedagogicznej, równie ważne są działania o charakterze profilaktycznym, zapobiegające powstaniu negatywnych przejawów życia w rodzinie, w grupie rówieśniczej, w środowisku zamieszkania.

Stąd wynika koncepcja profilaktyki społecznej, rozumianej jako praca wychowawcza na rzecz rozwoju pozytywnych cech środowiska społecznego, uprzedzająca stany zagrożenia dzieci i młodzieży uzależnieniem oraz demoralizacją.