

Wszechnica Polska
Szkola Wyzsza TWP
W Warszawie

Podyplomowe Studia Kwalifikacji Pedagogicznych
PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

I. Założenia ogólne i cele praktyki pedagogicznej

W ramach realizowanego programu przyjętego na Podyplomowych Studiach Kwalifikacji Pedagogicznych słuchacz jest zobowiązany do odbycia 150 - godzinnej praktyki pedagogicznej w dwóch typach placówek edukacji dzieci i młodzieży, w których może znaleźć zatrudnienie na podstawie Karty Nauczyciela jako nauczyciel przedmiotu lub zajęć, do których uzyskał przygotowanie merytoryczne na studiach licencjackich lub magisterskich. Są to: szkoły podstawowe (II etap edukacyjny – klasy IV,V,VI), gimnazja, licea ogólnokształcące, licea profilowane, zasadnicze szkoły zawodowe, technika, licea uzupełniające, technika uzupełniające, szkoły policealne i pomaturalne oraz placówki kształcenia równoległego dla dzieci i młodzieży.

Całą pulę godzin przeznaczoną na praktykę należy podzielić po równo na każdą z nich, tj. 75 godzin należy odbyć w jednej placówce i 75 godzin w drugiej.

W przypadku słuchaczy przygotowujących się do nauczania przedmiotów ogólnokształcących możliwy jest wybór spośród wszystkich podanych typów szkół i placówek kształcenia równoległego.

Słuchacze z merytorycznym przygotowaniem artystycznym powinni wybrać typ szkoły, w której planie dydaktycznym znajduje się kształcenie artystyczne i placówkę kształcenia równoległego o profilu zgodnym z własnym wykształceniem.

Słuchacze zamierzający uczyć w szkołach zawodowych mogą odbyć praktykę we wszystkich typach szkół zawodowych, tak w zakresie przedmiotów teoretycznych, jak też praktycznej nauki zawodu.

Każdorazowo dzień i liczbę godzin odbywanej praktyki ustala słuchacz z opiekunem praktyk w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki edukacyjnej.

Sprawy organizacyjne i finansowe związane z praktyką pedagogiczną słuchacz załatwia we własnym zakresie.

W całym okresie odbywania praktyki słuchacz dokumentuje swój pobyt w placówce według załączonego „Arkusza przebiegu praktyki”.

Celem praktyki jest gruntowne poznanie funkcjonowania wybranego typu szkoły lub placówki kształcenia równoległego oraz wzbogacenie, weryfikacja i zastosowanie wiedzy metodycznej, pedagogicznej i psychologicznej w bezpośrednim procesie wychowawczo-dydaktycznym.

Praktyka pedagogiczna umożliwia osiągnięcie następujących celów szczegółowych:

1. poznanie organizacji wybranej szkoły lub placówki,
2. poznanie procesu wychowawczo-dydaktycznego w wybranej szkole lub placówce,
3. nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji i zajęć i ich dokumentowania,
4. nabycie umiejętności planowania i realizowania lekcji lub zajęć w wybranym przedmiocie,
5. nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów ,
6. nabycie umiejętności analizy efektów własnej pracy z uczniami.
7. nabycie umiejętności łączenia kształcenia uczniów w obszarze treści programowych przedmiotu z wychowaniem.

II. Zadania praktyki pedagogicznej

Praktyka w każdej placówce edukacyjnej odbywa się w dwóch etapach.

I etap.

Trwa w obu placówkach łącznie do 100 godzin – po 50 w każdej wybranej szkole lub placówce edukacyjnej. Najważniejszym zadaniem jest przygotowanie

się praktykanta do samodzielnego prowadzenia zajęć i bezpośredniej pracy wychowawczej z uczniami. Dzień i liczbę godzin pobytu w szkole lub placówce ustala opiekun praktyki w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki.

Na tym etapie zadaniem praktykanta jest:

1. Poznanie:

- struktury szkoły lub placówki edukacyjnej,
- planu dydaktyczno-wychowawczego,
- zakresu obowiązków dyrektora szkoły lub placówki edukacyjnej,
- zakresu działania Rady Rodziców i Komitetu Rodzicielskiego,
- zakresu obowiązków nauczyciela i wychowawcy klasy oraz form oceny ich pracy,
- form współrządzenia i współdecydowania uczniów w klasie i w szkole,
- panujących zwyczajów i obrzędów w danej szkole lub placówce,
- atmosfery w placówce: relacji między nauczycielami, między nauczycielami i dyrekcją, między nauczycielami i uczniami, itp.,
- specyfiki pracy psychologa, pedagoga, logopedy, i innych, (jeśli są zatrudnieni), także personelu pomocniczego: sekretarki, woźnego, kucharki, itp.
- dokumentacji pedagogicznej obowiązującej w szkole lub placówce.
- podstawy programowej i programów kształcenia realizowanych w danej szkole z przedmiotu lub zajęć, do których przygotowuje się praktykant oraz podręczników i pakietów edukacyjnych im towarzyszących,
- szkolnego systemu oceniania uczniów,
- wyposażenia szkoły lub placówki w środki dydaktyczne, także w multimedialne,
- sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów wybranej klasy, przyczyn ich niepowodzeń, możliwości pomocy,
- sukcesów i zainteresowań uczniów, form spędzania przez nich czasu wolnego.
- form doskonalenia zawodowego realizowanego przez kadrę szkoły,
- możliwości otrzymania pomocy metodycznej.

2. Uczestniczenie w życiu szkoły lub placówki, w tym zwłaszcza w organizowanych przez szkołę uroczystościach szkolnych i klasowych, dyżurach w trakcie przerwy, dyżurach na szkolnym boisku, wyjściach uczniów poza teren szkoły, zebraniach i rozmowach interwencyjnych z rodzicami, itp.
3. Hospitacja:
 - lekcji lub zajęć prowadzonych przez różnych nauczycieli z wybranego przedmiotu i ich omówienie z opiekunem praktyki,
 - godzin wychowawczych,
 - zajęć pozalekcyjnych o profilu związanym z przygotowaniem merytorycznym praktykanta,
 - posiedzeń Rady pedagogicznej, Rady Rodziców, Komitetu Rodzicielskiego, Samorządu Uczniowskiego,
 - metodycznych zebrań nauczycieli uczących wybranego przedmiotu.

II etap.

Trwa łącznie w obu placówkach 45-50 godzin – po 20-25 godzin w każdej wybranej szkole lub placówce edukacyjnej.

Najważniejszym zadaniem praktykanta w tym etapie jest przygotowanie i przeprowadzenie samodzielnie lekcji lub zajęć według opracowanych przez niego i zweryfikowanych przez opiekuna praktyki scenariuszy.

Uwaga! Do „Arkusza przebiegu praktyki” należy dołączyć scenariusze prowadzonych samodzielnie lekcji lub zajęć.

III. **Ocena i zaliczenie praktyki pedagogicznej**

1. Podstawą zaliczenia jest wypełnienie przez praktykanta wszystkich zadań wynikających z programu praktyki.
2. Praktykant prowadzi systematycznie arkusz przebiegu praktyki, do którego wprowadza informacje dotyczące swojej aktywności w obszarach wynikających z zadań określonych w programie praktyki pedagogicznej, w układzie określonym w ” Arkuszu przebiegu praktyki pedagogicznej”.
3. Opiekun praktyki dokonuje oceny przebiegu praktyki słuchacza na specjalnym

dokumentacji „Ocena praktyki pedagogicznej”, co potwierdza dyrektor szkoły lub placówki kształcenia równoległego.

4. Na podstawie „Arkusza przebiegu praktyki pedagogicznej”, do którego należy dołączyć scenariusze prowadzonych samodzielnie lekcji lub zajęć, oraz oceny opiekuna praktyki w szkole lub placówce kształcenia równoległego słuchacz otrzymuje wpis do indeksu o odbytej praktyce pedagogicznej, co jest warunkiem ukończenia Studiów Podyplomowych Kwalifikacji Pedagogicznych.
5. Słuchacze, którzy przepracowali co najmniej rok w szkole lub placówce edukacji równoległej i przedstawiają potwierdzenie zatrudnienia, mogą ubiegać się o częściowe lub całkowite zwolnienie z praktyki.

Kierownik Studiów Podyplomowych

Dr Teresa Michałek-Małkowska